öalo تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



: alac

الصف الرابع الابتدائى

بطاقة تعريف المعلم

الاسم :
اسم المدرسة :
مادة التدريس ،
المؤهل الدراسى ؛
الوظيفة على الكادر :

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الرابع

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

المحتوى	الدرس	الاسبوع
المعلومات والاتصالات فى حياتنا	المحور	
المستكشف النشط (للقراءة فقط)	الدرس الاول	الاول
التكنولوجيا وتطورها التاريخى	الدرس الثانى	
مكونات جهاز الكمبيوتر	الدرس الثالث	الثانى
البرمجيات وانظمة التشغيل	الدرس الرابع	الثالث
دعم الاشخاص ذوى الهمم	الدرس الخامس	الرابع
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات والحلول	الدرس السادس	الخامس
جمع ا لبيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية	الدرس السابع	السادس
اعداد التقارير لنتائج الابحاث(للقراءة فقط)	الدرس الثامن	
مراجعة على المحور الاول	السابع	
ت الأمن والسلامة الرقمية	لمحور الثانى : احتياطار	l
المستكشف النشط (للقراءة فقط)	الدرس الاول	
المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية	الدرس الثانى	الثامن
منها		
استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	الدرس الثالث	التاسع
بطريقة صحيحة واخلاقية		
كيفية البحث على شبكة الانترنت	الدرس الرابع	العاشر
كيفية التأكد من صدق المعلومات على الانترنت	الدرس الخامس	
(للقراءة فقط)		الحادى عشر
من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك اثناء	الدرس السادس	، حـــــر
استخدام شبكة الانترنت		
خطة شخصية للأمان الرقمى	الدرس السابع	الثانى عشر
تطبيق ما تعلمته	الدرس الثامن	الثالث عشر
مراجعة على المحور الثانى	الرابع عشر	
مشروع الفصل الدراسى الاول		الخامس عشر

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائي

- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجالات العلمية والحياتية .
 - -مواجهة التحديات التى تفرضها ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- -تزويد التلاميذ بمزيد من معارف ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
 - -تزويد مهارات التفكير العلمى والناقد والابداعي
 - -استخدام التكنولوجيا لمساعدة الاشخاص ذوى الهمم في حياتهم .
 - -اجادة مهارات التعامل مع البيانات وتحليلها .
 - -اكتساب مهارات التواصل مع الاخرين وعمل التقارير والابحاث.
 - -توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في انتاج مشروعات مفيدة .
 - -اكتساب مهارات العمل الجماعي وتوزيع الادوار لإنجاز المهام .
 - -تعزيز مفهومي التعلم الذاتي والتعلم المستمر والعمل بهما .
 - -توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حل المشكلات الحياتية .
- -اكتساب الاخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع خطة الامان الرقمى .

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائي

- -ان يتعرف على استخدام تكنولوجيا المعلومات في المجالات العلمية.
 - -ان يناقش تاريخ التكنولوجيا وتطورها في حياتنا اليومية .
 - -ان يطور مهارات الكتابة على الكمبيوتر.
 - -ان يشرح المكونات الاساسية للكمبيوتر .
 - -ان يفرق بين وحدات الادخال والاخراج .
 - -ان يشرح مفهوم التكنولوجيا المساعدة .
 - -ان يناقش دور التكنولوجيا في تحسين حياة الاشخاص ذوي الهمم .
- -ان يناقش المشكلات التي تواجه اثناء استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات .
 - -ان يحدد الوسائل المستخدمة في تحليل وتنظيم البيانات وعرضها .
 - -ان يناقش طرق التواصل الالكترونية المختلفة وكيفية استخدامها .
 - -ان يفسر كيفية تماشى الحلول التكنولوجيا مع حياة الاخرين .
 - -ان يصف مخاطر الانترنت وكيفية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات وامانها .
 - ان يستخدم ادوات تكنولوجيا المعلومات بطريقة صحيحة .
 - -ان يشرح كيفية البحث الأمن عبر الانترنت .
 - -ان يصف كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت .
 - -ان يوضح المصادر الموثوقة والغير موثوقة في المعلومات .
 - -ان يوضح ما يمكن فعله لمواجهة المشكلات اثناء استخدام شبكة الانترنت .
 - -ان يضع خطة شخصية للأمان الرقمى على الانترنت .
 - -ان يوضح اهمية استخدام كلمات مرور قوية .

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

	التاريخ الحصة	
	الفصل	

جدول الحصص الاسبوعي

	A			سبوعی	عصيص الا	جدول الح			
Ī	R.AHMED KORAN زام فام تکنولوچیا المعلوما 01008404357	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
									السبت
	a								الاحد
	a 3 a								الاثنين
	ਬ 5 9								الثلاثاء
									الاربعاء
	तु. इ. -								الخميس

جدول الحصص الاسبوعي

الثامبية ط- الثامبية	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
ואל <i>פ</i> ר								السبت
•								الاحد
יין אין וויין אין אין אין אין אין אין אין אין אין								الاثنين
ಪ =-								الثلاثاء
200								الاربعاء
								الخميس

مدير المدرسة الموجه المتابع المدرس الاول مدرس المادة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

	تكامل المهارات		"doo doo ti	11
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الدرس
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء	تعلم لتعرف: التفكير الناقد ، حل المشكلات	-كيف يستخدم علماء الاثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملهم وحياتهم -التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الارض	الدرس الاول المستكشف النشط
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء، حب الاستطلاع	تعلم لتعرف: التفكير الناقد، حل المشكلات تعلم لتكون: التواصل	-تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات -كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية -مهارات الكتابة على الكمبيوتر	الدرس الثانى التكنولوجيا وتطورها التاريخي
قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	القيم العلمية : المثابرة	تعلم لتعمل: التعاون تعلم لتعرف: الابداع: حل المشكلات	-المكونات الاساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر -مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات -انواع اجهزة الكمبيوتر المختلفة	الدرس الثالث مكونات جهاز الكمبيوتر
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: التعاون	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: الابداع	-أنظمة التشغيل والبرمجيات -كيف يعمل جهاز الكمبيوتر	الدرس الرابع البرمجيات وأنظمة التشغيل
قضایا التمییز: التمییز ضد ذوی الهمم	قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الاخر	تعلم لتعرف: الابداع تعلم لتتعايش مع الاخرين: التعاطف، احترام الاخر	-التكنولوجيا المساعدة -كيف تحسن التكنولوجيا حياة الاشخاص ذوى الهمم	الدرس الخامس دعم الاشخاص ذوى الهمم
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي		تعلم لتعرف: الابداع ، حل المشكلات	-المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات -حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات	الدرس السادس تكنولوجيا المعلومات والمشكلات الشائعة
	القيم العلمية : الموضوعية	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتتعايش مع الاخرين: المشاركة	-الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم البيانات . البياناتجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية	الدرس السابع جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها
قضايا العولمة : ريادة الاعمال	قيم التعايش: المشاركة	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: الابداع، التفكير الناقد	طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل الالكترونية	الدرس الثامن اعداد التقارير لنتائج الابحاث

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

	تكامل المهارات		الموضوعات	11
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموصوصات	الدرس
قضايا الصحة والسكان : الصحة العلاجية	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء	ـ تعلم لتعرف: التفيكر الناقد، حل المشكلات	كيف يستخدم العلماء التكنولوجيا في عملهم وحياتهم كيف تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في ايصال	الدرس الاول المستكشف النشط
قضايا المواطنة: الوعى بالحقوق والواجبات	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: التفكير الناقد	ـ المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت ـ اهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشاها ـ طرق المحافظة على اجراءات الامان اثناء استخدام الانترنت	الدرس الثانى المخاطر المترتبة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها
قضایا المواطنة: الوعی القانونی قضایا التمییز: التمییز ضد ذوی الهمم	قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الاخر	تعلم لتتعايش مع الآخرين: احترام الآخر تعلم لتكون: المحاسبية	ـنشر المعلومات على شبكة الانترنت ـذكر مصادر المعلومات واصحابها ـاحترام القانون ـالاثار الايجابية لادوات تكنولوجيا المعلومات	الدرس الثالث استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات بطريقة صحيحة
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتكون: التواصل، ضبط النفس لتعلم لتعرف: التفكير الناقد	كيفية البحث على شبكة الانترنت بطريقة أمنة طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الانترنت	الدرس الرابع كيفية البحث على شبكة الانترنت
قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	القيم العلمية: حب الاستطلاع ، الموضوعية	تعلم لتعرف: التفكير الناقد	مصادر الانترنت الموثوقة وغير الموثوقة بنك المعرفة المصرى	الدرس الخامس كيفية التأكد من صدق المعلومات على الانترنت
قضايا المواطنة: الوعى القانونى قضايا العولمة: المواطنة الرقمية		تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتتعايش مع الآخرين: التعاطف	ـ التنمر عبر شبكة الانترنت والمحتوى غير اللائق ـ ما الذى يمكن فعله لمواجهة المشكلات اثناء استخدام شبكة الانترنت	الدرس السادس من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك اثناءاستخدام الانترنت
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: الموضوعية	تعلم لتعرف: الابداع ، التفكير الناقد	ـأهمية إنشاء كلمات مرور قوية ـأهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة ـحماية الاجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الانترنت	الدرس السابع خطة شخصية للامان الرقمى
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم التعايش: المشاركة قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتعمل: التعاون	ـ اجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعالة	الدرس الثامن تطبيق ما تعلمته

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



سلساة كنزي فم		الاهداف الاجرائية
ه تكنولوجيا المعلومات	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
دفتر:		
حضر الدروس - الم		
ف الرابع الابتدائي		
	يستخدم لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الارض .	التقويم :

: وضح الادوات المستخدمة في اكتشاف الاجسام تحت الارض.

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



المحور الأول: الدرس الثاني

التكنولوجيا وتطورها التاريخى

ا – أن يناقش الطالب تاريخ التكنولوجيا والاتصالات .	
٣ - ان يناقش الطالب كيفية استخدام التكنولوجيا فى حياتنا	الاهداف الاجرائية
س – ان يطور الطالب مهاراته فى الكتابة على الكمبيوتر .	
الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
عرض الدرس	

دَفَّتُ الْحَرُوسُ - الْعَفُ الرَابِعُ اللَّبِيَّدَائِسُ

التقويم : استخدمت الكهرباء للمرة الاولى في عصر الثورة

الواجب المنزلي: وضح اهم الاكتشافات والاختراعات في عصر الثورة الإلكترونية.



دفتر تحفير الدروس - الصف الرابع الابتدائم

المحور الأول: الدرس الثالث مكونات جهاز الكمبيوتر

ا – أن يشرح الطالب المكونات الاساسية التى يتكون منها الكمبيوتر	
٢ – ان يحدد الطالب مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات	الاهداف الاجرائية
س – ان يصف الطالب انواع اجهزة الكمبيوتر المختلفة .	
الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
عرض الدرس	

لإدخال الحروف والأرقام الى جهاز الكمبيوتر نستخدم

: وضح وظيفة كل من (الطابعة - مكبر الصوت - مركب الكلمات)

AK
MR.AHMED KORANI کنزس فی تکنولوچیا المعلومات
01008404357

			التاريخ
			الحصة
			الفصل

المحور الأول: الدرس الرابع

<u>3</u>	البرمجيات وأنظمة الكمبيوتر	
	ا – أن يوضح الطالب ماهية نظام التشغيل .	
بل والبرمجيات	٢ – ان يشرح الطالب العمليات الخاصة بانظمة التشغي	لاهداف الاجرائية
•	۳ – ان يشرح الطالب الفرق بين الاجهزة والبرمجيات .	
	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
+ معمل الحاسب الألى	السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى	الوسيلة
	عرض الدرس	
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

دفتر تحفير الدروس - الصف الرابع الابتدائس

يستخدم برنامج في كتابة التقارير وتنسيق الكلمات .

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



المحور الأول: الدرس الخامس

دعم الاشخاص ذوى الهمم

	المساعدة	التكنولوجيا	الطالب تعريف	يشرح	ا – أن	
--	----------	-------------	--------------	------	--------	--

لدرس	عرض ا

ulmi	٣ - ان يناقش الطالب كيف تحسن التكنولوجيا حياة ذوى الهمم .	الاهداف الاجرائية
Ä	٣ – ان يقترح وسيلة تكنولوجيا يمكن ان تساهم فى حياة الاخرين .	
·g	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني	الاستراتيجية
تكنولوجيا	السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
تكنولوجيا المعلومات	عرض الدرس	
:3	•••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	••••••••••••••••••••••••••••••	
·É.		
رتضير الدروس -		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ᆿ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
2		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
177.5		
व		
3	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<u>a</u>	· •	
الصف الرابع الابتدائم		
3		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

: تساعد الاشخاص ذوى الهمم في القيام بالاعمال التي تصعب عليهم ..

: تساعد الاشخاص ذوى الهمم من التواصل الشفهي واللغوي مع الآخرين.

التاريخ
الحصة
الفصل

المحور الأول: الدرس السادس

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات الشائعة وحلولها

ا – أن يناقش الطالب المشكلات التي تواجهه في التكنولوجيا

ان يناقش الطالب المشاكل التى يواجها الاخرون عند استخدام اساليب التكنولوجيا

س - ان يقترح الطالب حلول لبعض المشكلات الشائعة فى التكنولوجيا .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الدرس	عرض

	 		 	 	 			 	 									 	 			 				 							 	 	 	 					 	 		 0 0	0 0	 0 0	0 0	0 0	0
	 		 	 • •	 	0 0	00	 	 00				0 0					 0 0	 0 0	0 0	0 0	 0 0	0 0	0.0	0 0	 	0 0			0 0	00		 	 	 	 		• •			 0 0	 0 0 (0 0	 0 0	0 0	 	0 0	0 0	0
	 		 	 	 			 	 									 	 			 				 							 	 	 	 					 	 0 0 1	0 0	 0 0	0 1	 0 0	0 0		0
	 		 	 • •	 			 	 							• •		 	 	0 0		 0.0	0 0			 		• •		0 0			 	 	 	 			• •		 	 000	0 0	 		 			0
	 		 	 	 			 	 									 	 			 				 							 	 	 	 					 	 		 0 0	0 0	 			0
,	 		 	 • •	 	• •		 	 	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •		 	 0 0			 0 0	0 0	0.0	0 0	 		• •	• •	0 0	00	0 0	 	 	 	 • •	• •	• •	• •	• •	 0 0 1	 0 0 0	0 0	 0 0	0 0	 • •	0 0		0
	 		 	 	 			 	 									 	 			 				 							 	 	 	 					 	 		 		 			0
	 		 	 	 			 	 									 	 			 				 							 	 	 	 					 	 0 0 1	0 0	 0 0	0 1	 	0 0		0
	 	• •	 	 • •	 	• •		 	 	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	 	 		• •	 				 		• •	• •				 	 	 	 • •		• •	• •	• •	 	 000	000	 		 • •		• •	0
	 		 	 	 			 	 									 	 			 				 							 	 	 	 					 	 	0 0	 0 0	0 0	 	0 0		0
	 		 	 	 			 	 									 	 			 				 							 	 	 	 					 	 		 		 			-

: تساعد الاشخاص ذوى الهمم في القيام بالاعمال التي تصعب عليهم .

الواجب المنزلي

: وضح الحلول للمشكلات الاتية : عدم إيجاد ملف - شاشة الكمبيوتر لا تستجيب

سلسلة كنزه فم تكنولوجيا المعلومات

فتر تحفير الدروس - المف الرابع الابتدائي

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



المحور الأول: الدرس السابع

جميع البيانات وخمليلها والتعبير عنها

	ا – أن يحدد الطالب الوسائل الرقمية المستخدمة فى تنظيم المعلومات .	
	٢ – ان يناقش الطالب مراحل التى تمر بها عملية البيانات	الاهداف الاجرائية
S F E		
S		الاستراتيجية
تكلومها	السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
ميا المعلومات		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<u>.</u> 3		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
7		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		
3		
ā	• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1312	-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	***************************************	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	: يمكن إنشاء الرسوم البيانية باستخدام برنامج	التقويم

الواجب المنزلي: من مصادر جمع البيانات،،

دفتر تحفير الدروس - الصف الرابع الابتدائم

			التاريخ
			الحصة
			الفصل

الثامة	الدرس	1201	10 - t
,,	, حدر حق	. 03-,	7

إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

ا – أن يناقش الطالب طرق مختلفة للتواصل الالكترونى .	
٣ - ان يشرح الطالب كيفية استخدام ادوات تواصل تكنولوجيا متنوعة	لاهداف الاجرائية
 ان يتواصل الطالب بواسطة الوسائل الالكترونية مع زملائه ومعلميه 	
الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
عرض الدرس	
•••••••••••••••••••••••••••••••••	

التقوي : وسيلة للتواصل بين افراد العمل وارسال الرسائل بينهم هي

لواجب المنزلي: اشرح الفرق بين (المدونات الرقمية - المقالات الرقمية) .

التاريخ
الحصة
الفصل



ا – أن يناقش الطالب أهمية شبكة الانترنت .

ان یوضح کیفیة استخدام التکنولوجیا فی التواصل مع الاخرین

س – ان يفسر الطالب لماذا تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الاخرين .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

رس	الد	عرض	ì

	0 0	0 0	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0	 0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	 0.0	0 0	0 0	 0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0			 0 0	0 1	0 0	0 0		 0	0 0	0 (0	0 0	 0 0		0.0	 0	 0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	 0.0	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0.0	0 0	0.0	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0.0	0 0	0 0	
								 									 			 															 								 	 						 															0.1		0 0		0 0		
Ê			0 0	0 0				 							0 0		 0 0				0 0		0 0		0 0	0		0			0 (0 (0	 0		0 (0 0		0			 						 0 0	0		0 0				0		0 0			0 0			0 1	0	0 0	0 (
دفتر تحضير الدروس - ا										• •							 			 0 (0 (0 1							 						 			0 0												0 0			0 (0 (
17 8	• •							 									 			 0 0								0			0 (0 (0 0						 															0 4			0 (
•				0 0													 			 0 0															 0									 						 	0													0 0	0 0	0		0 (0 1		
ব্র								 									 0 0			 0 0													0 0										 	 						 			0 0												0 0	0		0 (0 1		
المفالرابع البتد	•							 									 			 			0 (0			0 1		0 (0 (0								0 0	0		0 (0 0		• •
<u>=</u>	• •			0 0		0 0					• •		• •																															 0 0					• •	 		• •	0 0						0 0						0 0			0 (
हु	• •	• •						 									 			 0 0								0					0 0		 									 						 0 0			0 0				0		0 0			0 0			0 0	0		0 (0 0		
	• •	• •						 	• •		• •						 			 0 0			0 (0			0																			 0 0			0 0									0 0		0 0	0 0	0		0 (0 0		
	• •							 									 			 0 0			0 0						0 0						 		0 (0 0				 0 0			0 0									0 0			0 0	0	0 0	0 (0 0		
								 									 			 										 					 					 			 	 						 															0 (0			

: اول خطوة تقوم بها عند إجراء بحث عبر الانترنت

: اذكر مزايا استتخدام شبكة الانترنت.

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



دفتر تحفير الدروس - الصف الرابع الابتدائس

المحور الثاني : الدرس الثاني

المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت

ا – أن يصف الطالب المخاطر والاضرار المرتبطة بالانترنت .	
٦ - ان يوضح الطالب اهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات .	الاهداف الاجرائية
٣ - ان يناقش الطالب طرق الحفاظ على أمان المعلومات	
الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
عرض الدرس	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

التقويم

: وضح طرق حماية نفسك عبر شبكة الانترنت.

: تهدف للإعلان عن منتج ما او الحصول على معلومات منك.

الواجب المنزلي

ulmli
Ä
·g
تكنولوييا
Tage 1



المحور الثانى: الدرس الثالث

استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات بطريقة صحيحة

- ا أن يناقش الطالب نشر رسائل للتواصل بصورة ايجابية .
- ٦ ان يشرح الطالب اخلاقيات استخدام ادوات التكنولوجيا
- س ان يشرح الطالب الاثار الايجابية والسلبية لاستخدام التكنولوجيا .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

رس	الد	رض	2
		0	

词 *3	
- <u>ब</u> -	
الدروس تغلير الدروس	
う	
بالمانع الرابع الابتدائي . المان الرابع الابتدائية .	
=	
2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

ليّة وي عندما تقوم بالإشارة لشخص ما تقوم بعمل له .

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



المحور الثانى : الدرس الرابع كيفية البحث عبر شبكة الانترنت

01	008404357		
		ا – أن يشرح الطالب كيفية استخدام متصفحات الانترنت .	
ulmi		٢ – ان يوضح الطالب كيفية اختيار الكلمات المفتاحية .	الاهداف الاجرائية
ש אָדְלְּ		۳ – ان يوضح الطالب كيفية البحث بطريقة ذكية .	
â.		الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
نگنولو		السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
필		عرض الدرس	
تكنولوجيا المعلومات			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
دفتر تحفير الدروس			
ᆲ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
S			
वु			
1			
البنداز			
5			

...... برنامج يستخدم للبحث على شبكة الانترنت .

اذكر طرق البحث على الانترنت بطريقة آمنة .





المحور الثانى: الدرس الخامس

كيفية التأكد من صحة المعلومات على الانترنت

ا – أن يحدد الطالب خصائص المصادر الموثوقة على الانترنت .

ان يصف الطالب مصادر المعلومات الموثوقة والغير موثوقة

س - ان يوضح الطالب الهدف من إنشاء بنك المعرفة المصرى .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

لدريدر	عرض ا
<u></u>	

	0.0	 0 0			 0 0			0 0				 0.0		 0 0			0 0	0 0	0 0	0 0						0 0		0 0				0 0						0 0				0 0			0 0	0 0		0 0		 0.0	000	0.0	0 0 1	0 0	0
	0.0	 0 0		0 0 0	 0 0	0 0 0		0 0		0 0	0 0	 0.0	0 0 0	 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0 0		0 0	0 0	0 0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	00		0 0	0 0		0 0	0 0	 0 0	0 0 0	0.0	0 0 6	0.0	0 1
-3																																																							
E																																																							
	000	 0 0		000	 0 0	000		0 0		00	00	 0.0	000	 0 0	0 0 1		00	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0		0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0			0 0	0 0	0 0			0 0	0 0 1		00	0 0	00		0 0	0 0		0 0	0 0 0	 0 0	000	0 0	000	000	0 1
B.																																																							
3		 			 							 		 																																				 					
=		 			 							 		 																																				 					
دفتر تحضير الدروس																																																							
0		 			 							 0.0		 																																				 0.0					
3																																																							
	0.0	 0 0		0 0	 0 0	0 0 0		0 0		0 0	0 0	 0.0	0 0 0	 0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0				0 0			0 0		0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0		0 0	0 0			0 0	0 0		0 0	0 0	 0.0	0 0 0	0.0	0 0 6	0 0	0 (
둚																																																							
·a																																																							
_	0 0	 0 0		0 0	 0 0	0 0 0		0 0	0 0 0	00	0 0	 0 0	0 0 0	 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0		0 0 0	0 0	0 0 0	0 0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0		000	0 0	0 0		00	0 0	00	0 0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	 0 0	0 0 0	0.0	000	0 0	0 1
3																																																							
7																																																							
_	• • •	 			 							 0 0	000	 			00			0 0		0 0 1					0 0 1												0 0 1											 		0.0		000	0 1
=																																																							
-7		 			 							 		 																																				 					
77		 -						-			-	 		 -				-															-					-				-			-	-				 -		-			
ب المفالرابع البندائي																																																							
		 			 			0 0				 0.0		 				0 0	0 0																															 0.0		0.0			
	0.0	 0 0		0 0	 0 0	000		0 0		0 0	0 0	 0.0	0 0 0	 0 0			0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0				0 0	0 0					0 0	0 0	0 0	0 0			0 0	0 0		0 0	0 0			0 0	0 0		0 0	0 0	 0.0	0 0 0	0.0	0 0 0	0 0	0 1
	000	 0 0		0 0 0	 0 0	000		0 0		000	0 0	 0 0	000	 0 0	0 0	000	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0		0 0 0	0 0	0 0 0		0 0		0 0	0 0	0 0	0 0			0 0	0 0		00	0 0	00		0 0	0 0		0 0	0 0	 0 0	000	0.0		000	0 1
	0.0	 0 0	0 0 0	000	 0 0	000	000	0 0	0 0 0	0 0	00	 0.0	000	 0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	00	0 0	0 0		0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	00	000	0 0	0 0	0 0	0 0	00	0 0	00		0.0	00	000	0 0	0 0 0	 0.0	000	0.0	000		0 1

التقويم : المصادرمكتوبة بشكل جيد وخالية تقريبا من الاخطاء .

الواجب المنزلى: وضح الفرق بين المصادر الالكترونية الموثوقة والغير موثوقة مع ذكر امثله.

(AK
	MR.AHMED KORAN
	نزى فى تكنولوچيا المعلومات 01008404357
	žĮ.
	·a
	تكنولو جيا
	المعلومات

			التاريخ
			الحصة
			الفصل

المحور الثاني: الدرس السادس

من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك اثناء استخدام الانترنت

ا – أن يشرح الطالب بعض المشكلات الشائعة عند استخدام الانترنت .	
٣ - ان يوضح الطالب الاشخاص الذين يساعدونه فى حل المشكلات	الاهداف الاجرائية
٣ – ان يصف الطالب دور إدارة مكافحة جرائم الانترنت	
الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
عرض الدرس	

	• •	• • •	 	 • • •	• •	 	 • •	• •	 	• •	 	 	 	 	• •		• •	 	 	 • •	 	 		 	• •	 		 	0 0	 	• •	• • •	 	 • •		 • •	
· É				 																																	
دفتر تحضير الدروس			 	 		 	 		 		 	 	 					 	 	 	 	 		 		 		 		 				 •••			
=			 0 0 0	 		 0 0 0	 		 		 	 	 	 	0 0			 	 	 	 	 		 		 	0 0 0	 		 		• • •	 	 • •		 	
3			 0 0	 • • •	• •	 	 • •		 	• •	 	 • •	 	 	0 0			 	 	 • •	 	 • •	• • •	 	• •	 		 		 	• •		 	 • •		 • •	
<u>:</u>			 	 		 	 		 		 	 	 	 				 	 	 	 	 		 		 		 		 			 	 		 	
-9			 	 		 	 		 		 	 	 	 				 	 	 	 	 		 		 		 		 			 	 		 	
쿫			 	 		 	 		 		 	 	 	 				 	 	 	 	 		 		 		 		 				 			
ں - المف الرابع الابتدائا																																					
Ę	• •		 	 	• •	 	 • •	• •	 	• •	 	 	 	 		• •		 	 	 • •	 	 • •		 • •		 		 		 			 	 • •		 • •	
			 	 		 	 • •	• •	 		 	 	 	 				 	 	 	 	 		 • •		 		 		 			 	 		 	
	• •		 	 • • •		 	 • •		 	• •	 	 	 	 				 	 	 	 	 		 		 		 		 			 	 • •	0 0 1	 • •	

وي :هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص أخر وبشكل متكرر	التق
--	------

لواجب المنزلى : اذا تعرضت لاحد المضايقات عبر الانترنت يجب ،

	الحصة
	الفصل

التاريخ



ا – أن يصف الطالب أهمية إنشاء كلمات مرور قوية .

٣ – ان يشرح الطالب أهمية استخدام برنامج مكافحة الفيروسات

ان يشرح الطالب طرق حماية اللجهزة من مخاطر الانترنت

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

		 	 	• • •	 • • •	 	 • •		 	 	 	 	 	 • •	 	 • • •	 	 												
		 	 		 	 	 		 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	0 0
	• • • •																													
		 	 		 	 	 0 0	000	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	
		 	 		 	 	 	000	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	
•		 	 		 	 	 			 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	
		 	 		 	 	 		 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	 	0

......هي برامج ضارة تصيب جهاز الكمبيوتر تسبب تلف البيانات .

: وضح طرق كيفية إنشاء كلمة مرور قوية.

سلسلة كنزه فم تكنولوجيا المعلومات

فتر تضير الدروس - المف الرابع البندائس



المحور الثانى: الدرس الثامن تطبيق ما تعلمته

ا – أن يناقش الطالب الموضوعات التى يريد اجراء بحث عنها .	
٦ – ان يختار الطالب احد الموضوعات المهمة لتوعية الأخرين .	الاهداف الاجرائية
٣ – ان يختار الطالب اداة مهمة لعرض المعلومات	
الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
عرض الدرس	

دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائم

: هي طريقة لعرض المعلومات باستخدام ألوان زاهية .

الواجب المنزلي: وضح الخطوات اللازمة لإنشاء مقطع فيديو.

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



مراجعة (١) على المحور الاول

الاسئلة	نوعية	على	الطالب	يتعرف	– أن	Ī
			•			

٦ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية

الوسيلة

اسئلة

	 	 	 	 	 	 	0 0	 	0 (0 (0	 0			 0 1		 			 	0 0	 		 		 	 	 					0 0	0 0	
	 	 	 	 	 	 		 		 			 	 	 			 	 	 0 (0 1		 		 	 		 		 		 	 	 		 			0 0	0	
	 	 	 	 	 	 	0 0	 	0 (0 (0 0	 	 		 0 (0 (0 0	0 0		
	 	 	 	 	 	 		 	0 (0 (0 (0			 		 	 		 		 		 	 	 	 	 0 (0 (0 0	0 0	
5.	 	 	 	 	 	 		 		 			 	 	 		 	 	 	 		 	 					 		 	 		 	 	 		 	 	 	 	 			0 0		
	 	 	 	 	 	 		 		 			 	 	 		 	 	 	 0 0			 			 0 1		 		 	 		 		 		 	 	 	 	 	 		0.0		
	 	 	 	 	 	 		 		 			 	 	 		 	 	 	 		 	 				 	 		 	 		 		 		 	 	 	 	 			0 (
٠	 	 	 	 	 	 		 		 	 		 	 	 		 	 	 	 		 	 					 		 	 		 		 		 	 	 	 	 			0 0		
•	 	 	 	 	 	 		 		 			 	 	 		 	 	 	 		 	 				 	 		 	 		 		 		 	 	 		 			0 (0	
	 	 	 	 	 	 		 		 			 	 	 		 	 	 	 		 	 	0 0	0	 	 	 		 	 		 		 		 	 	 		 	 		0 0	0 0	
	 	 	 	 	 	 		 		 	 		 	 	 		 	 	 	 		 	 			 	 	 		 	 		 		 		 	 	 	 	 			0.0		
																												=																		

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



مراجعة (٢) على المحور الاول

ا - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية

الوسيلة

اسئلة

į		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
:3		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
دفتر تحضر الدروس - الصف الرابع الابتدائم		
3		
= = of	*	• • • • • • • • • • • • • •
نڌائع	•••••••••••••••••••••••••••••••••••	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	••••••••••••••••••••••••••••••••••	



مراجعة (١) على

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٦ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

*	7			i,
4	N	7	11	1

uludo kija	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
<u>.</u> 9		الوسيلة
، تكنولوما المعلومات		
·O		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
cái		
व		
Z		
= 3	•	
वु		
1		
li iz	_	
3	•	
	•••••••••••••••••••••••••••••••	

التاريخ

الحصة

الفصل

•	AK
	MR.AHMED KORANI کنزی فی تکنولوجیا المعلومات 01008404357
	<u></u>

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

الاهداف الاجرائية 📗 ٦ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

ت	1	5		7
				1

:3		
S. E.		
·g	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
تكنولوجيا المعلومات	السبورة + معمل الحاسب	الوسيلة
المعلومات	اسئلة	
	•••••••••••••••••••••••••••••••	
į	•	
व	<u> </u>	
رتضير الدروس		
_		
विव		
1		
II is		
E	•	